

PROJECT RESULT 1 (PR1): “MAP4ACCESSIBILITY SERVICE-LEARNING AND COMMUNITY MAPPING METHODOLOGY”

The objective of this report is to present a comprehensive review that highlights gaps in accessibility mapping and defines best practices for Service-Learning (SL) and community urban mapping. The methodology is tailored for application in higher education institutions (HEIs) and community settings, providing a foundation for other Map4Accessibility (M4A) project results and ensuring meaningful community involvement and impact.

PR1 aims to achieve the following specific objectives:

1. **Identify Gaps in Accessibility Mapping Tools:** Analyse the limitations of existing physical and digital accessibility mapping tools, along with the needs and requirements of diverse user groups, ensuring inclusivity.
2. **Review Service-Learning (SL) Pedagogical Approaches:** Propose a framework for integrating SL into the project, emphasising its adaptation for HEIs to foster experiential and community-centered learning.
3. **Explore Community Mapping Practices:** Provide an overview of participatory community mapping techniques, emphasising exploratory walks as co-design and field observation methods.
4. **Provide a Facilitation Guide:** Develop a step-by-step framework, including:
 - a) **Instructions** ("How-to") for participants on organising and conducting exploratory walks.
 - b) **DIY Guide** for volunteers, detailing the preparation process for exploratory walks preceding detailed urban mapping exercises.

PR1 is organised into three key sections, each addressing a specific thematic area:

SECTION 2: The Digital Accessibility Mapping

This section provides an overview and benchmarking of existing accessibility mapping projects and publications. It lays the groundwork for developing the Progressive Web App (PWA) outlined in Project Result 3 (PR3). The focus is on advancing digital tools to enhance user engagement and accessibility solutions.

SECTION 3: The Service-Learning

This section delivers a comprehensive analysis of community engagement practices within an international context, emphasising SL approaches in HEIs. It also benchmarks existing initiatives at the M4A partners' level to inform best practices and foster scalable SL integration.

SECTION 4: The Exploratory Walks

This section focuses on the SL pedagogical framework, detailing the implementation of exploratory walks as a co-design method. It includes a facilitation guide for organising and conducting walks within HEIs, empowering participants to contribute to accessible urban design while building experiential learning opportunities.

PROJECT RESULT 1 (PR1): “MAP4ACCESSIBILITY SERVICE-LEARNING AND COMMUNITY MAPPING METHODOLOGY”

L'obiettivo di questo report è presentare una revisione completa che evidenzi le lacune nella mappatura dell'accessibilità e definisca le migliori pratiche per il Servizio-Apprendimento (Service-Learning, SL) e la mappatura partecipativa (community mapping). La metodologia è progettata per essere applicata nelle istituzioni di istruzione superiore (Higher Education Institutions, HEIs) e nei contesti comunitari, fornendo una base per altri risultati del progetto Map4Accessibility (M4A) e garantendo un coinvolgimento e un impatto significativi della comunità.

Il PR1 mira a raggiungere i seguenti obiettivi specifici:

1. **Identificare le lacune negli strumenti di mappatura dell'accessibilità:** Analizzare i limiti degli strumenti fisici e digitali esistenti per la mappatura dell'accessibilità, insieme ai bisogni e ai requisiti di gruppi di utenti diversi, garantendo l'inclusività.
2. **Esaminare gli approcci pedagogici del Service-Learning (SL):** Proporre un framework per integrare il SL nel progetto, enfatizzandone l'adattamento per le HEIs al fine di promuovere un apprendimento esperienziale e centrato sulla comunità.
3. **Esplorare le pratiche di Community Mapping:** Fornire una panoramica delle tecniche partecipative di mappatura, enfatizzando le passeggiate esplorative come metodi di co-design e osservazione sul campo.
4. **Fornire una guida alla facilitazione:** Sviluppare un framework passo-passo, che include:
 - a) **Istruzioni** ("How-to") per i partecipanti sull'organizzazione e conduzione di passeggiate esplorative.
 - b) **Una guida DIY** per i volontari, dettagliando il processo di preparazione per le passeggiate esplorative che precedono esercizi dettagliati di mappatura urbana.

PR1 è organizzato in tre sezioni chiave, ognuna delle quali affronta un'area tematica specifica:

SEZIONE 2: The Digital Accessibility Mapping

Questa sezione fornisce una panoramica e un confronto dei progetti e delle pubblicazioni esistenti sulla mappatura digitale dell'accessibilità. Costituisce la base per lo sviluppo della Progressive Web App (PWA) delineata nel Risultato del Progetto 3 (PR3). L'obiettivo è migliorare gli strumenti digitali per aumentare il coinvolgimento degli utenti e le soluzioni di accessibilità.

SEZIONE 3: The Service-Learning

Questa sezione offre un'analisi completa delle pratiche di coinvolgimento comunitario in un contesto internazionale, enfatizzando gli approcci SL negli HEIs. Inoltre, confronta le iniziative esistenti a livello dei partner di M4A per informare le migliori pratiche e promuovere un'integrazione scalabile del SL.

SEZIONE 4: The Exploratory Walks

Questa sezione si concentra sul framework pedagogico del SL, descrivendo l'implementazione delle passeggiate esplorative come metodo di co-design. Include una guida alla facilitazione per organizzare e condurre passeggiate all'interno delle HEIs, permettendo ai partecipanti di contribuire al design urbano accessibile e di costruire opportunità di apprendimento esperienziale.

ПРОЕКТЕН РЕЗУЛТАТ 1 (PR1): MAP4ACCESSIBILITY УСЛУГА ЗА ДОСТЪПНОСТ– ОБУЧЕНИЕ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА КАРТОГРАФИРАНЕ

Целта на този доклад е да представи цялостен преглед, очертавайки пропуските в картографирането на достъпността и най-добрите практики за обучение чрез услуги (Service – Learning (SL)) и картографиране на градската среда. Методологията е пригодена за прилагане във висши учебни заведения (ВУЗ) и общността, осигурявайки основа за други резултати от проекта Map4Accessibility (M4A) със значимо участие и въздействие на общността.

PR1 има за цел да постигне следните конкретни цели:

1. **Идентифициране на пропуските в инструментите за картографиране на достъпността:** Анализирани на ограниченията на съществуващите инструменти за картографиране на физическа и цифрова достъпност, заедно с нуждите и изискванията на различни потребителски групи, като се гарантира приобщаване.

2. **Преглед на педагогическите подходи за обучение чрез услуги (SL):** Предложение за рамка за интегриране на SL в проекта, наблюдайки на неговата адаптация за висши учебни заведения за насърчаване на учене чрез преживяване и обучение, насочено към общността.

3. **Разглеждане на практиките за картографиране на общността:** Общ преглед на техниките за картографиране с участие на общността, представяйки практиката за опознавателни разходки за съвместно създаване и методи за наблюдение на терен.

4. **Осигуряване на насоки:** Разработване на рамка тип „стъпка по стъпка“, включително:

а) **Инструкции („Как да“)** за участниците за организиране и провеждане на опознавателни разходки.

б) **Наръчник „Направи си сам“** за доброволци, описващ подробно процеса на подготовка за опознавателни разходки, предшествващи задълбочените дейности за градско картографиране.

PR1 е организиран в три ключови раздела, всеки от които е насочен към конкретна тематична област:

РАЗДЕЛ 2: Картографиране на цифровата достъпност

Този раздел предоставя преглед и сравнителен анализ на съществуващи проекти и публикации за картографиране на достъпността. Той полага основите за разработване на прогресивното уеб приложение (PWA), описано в Резултат 3 на проекта (PR3). Фокусът е върху усъвършенстването на цифровите инструменти за подобряване на ангажираността на потребителите и решенията за достъпност.

РАЗДЕЛ 3: Обучение чрез услуги (Service-Learning (SL))

Този раздел предоставя цялостен анализ на практиките за ангажиране на общността в международен контекст, като наблюдава на подходите на SL във висшите учебни заведения. Той също така сравнява съществуващите инициативи на ниво партньори на M4A, за да информира най-добрите практики и да насърчи мащабната интеграция на SL.

РАЗДЕЛ 4: Опознавателни разходки

Този раздел се фокусира върху педагогическата рамка на SL, като подробно описва прилагането на опознавателни разходки като метод за съвместно проектиране. То включва ръководство за организиране и провеждане на разходки в рамките на ВУЗ, които дават възможност на участниците да допринесат за достъпна градска архитектура за обучение чрез преживяване.

PROJECT RESULT 1 (PR1): “MAP4ACCESSIBILITY SERVICE-LEARNING UND COMMUNITY MAPPING METHODIK”

Ziel dieses Berichts ist es, einen umfassenden Überblick der Literatur zu geben, welcher Forschungslücken im Bereich Mapping von Barrierefreiheit aufzeigt und bewährte Verfahren für Service-Learning (SL) und dem gemeinschaftlichen Mapping urbaner Räume definiert. Die Methodik ist auf die Anwendung in Hochschuleinrichtungen und Communities zugeschnitten und bietet eine Grundlage für die anderen Projektergebnisse von Map4Accessibility (M4A), wobei der Fokus auf der Einbindung der Gesellschaft liegt.

PR1 zielt darauf ab, folgende Ziele zu erreichen:

1. **Identifizierung von Lücken im Bereich Mapping von Barrierefreiheit:** Analyse der Limitierungen bestehender physischer und digitaler Tools zum Mapping von Barrierefreiheit unter Berücksichtigung der Bedürfnisse und Anforderungen verschiedener Nutzergruppen, um Inklusivität sicherzustellen.

2. **Überblick über den Service-Learning Ansatz geben:** Entwicklung eines Frameworks für die Integration von SL in das Projekt, wobei die Anpassung an Anforderungen von Hochschulen zur Förderung von erfahrungsbasiertem und gemeinschaftsorientiertem Lernen hervorgehoben wird.

3. **Untersuchung von Community Mapping Praktiken:** Erarbeiten eines Überblicks über partizipative Community Mapping Techniken mit Schwerpunkt auf exploratory Walks als Co-Design- und Feldbeobachtungsmethoden.

4. **Entwicklung eines Schritt-für-Schritt-Frameworks:**

a) **Anweisungen** ("How-to") für Teilnehmer zur Organisation und Durchführung von Exploratory Walks.

b) **DIY-Guide** für Freiwillige, der den Vorbereitungsprozess für Exploratory Walks beschreibt, welcher als Vorbereitung für urbanes Mapping dient.

PR1 ist in drei Hauptabschnitte gegliedert, die jeweils einen bestimmten Themenbereich behandeln:

SEKTION 2: Digitales Barrierefreiheits-Mapping

Dieser Abschnitt bietet einen Überblick und ein Benchmarking bestehender Barrierefreiheits-Mapping-Projekte und -Publikationen. Er bildet die Grundlage für die Entwicklung der in Projektergebnis 3 (PR3) skizzierten Progressive-Web-App (PWA). Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Weiterentwicklung digitaler Werkzeuge zur Verbesserung der Benutzerfreundlichkeit und der Zugänglichkeitslösungen.

SEKTION 3: Service-Learning

Dieser Abschnitt liefert eine umfassende Analyse der Praktiken des gesellschaftlichen Engagements im internationalen Kontext, wobei der Schwerpunkt auf SL-Ansätzen in Hochschulen liegt. Außerdem wird ein Benchmarking bestehender Initiativen auf der Ebene der M4A-Partner durchgeführt, um über bewährte Verfahren zu informieren und eine skalierbare Integration von SL zu fördern.

SEKTION 4: Exploratory Walks

Dieser Abschnitt konzentriert sich auf den pädagogischen Rahmen von SL und beschreibt die Umsetzung von Exploratory Walks als Co-Design-Methode. Er enthält einen Leitfaden für die Organisation und Durchführung von Walks innerhalb von Hochschulen, der die Teilnehmer befähigt, einen Beitrag zur barrierefreien Stadtgestaltung zu leisten und gleichzeitig erfahrungsbasierte Lernmöglichkeiten zu schaffen.

RESULTST DU PROJET n1 (PR1) : « MAP4ACCESSIBILITY MÉTHODOLOGIE DE CARTOGRAPHIE COMMUNAUTAIRE ET D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE »

L'objectif de ce rapport est de présenter une étude complète qui met en évidence les lacunes en matière de cartographie liées à l'accessibilité et définit les meilleures pratiques pour l'apprentissage par le service (SL) et de communauté. La méthodologie est conçue pour être appliquée dans les établissements d'enseignement supérieur (EES) et les communautés, fournissant une base pour d'autres résultats du projet Map4Accessibility (M4A) et garantissant une implication et un impact significatifs sur la communauté.

Le PI1 vise à atteindre les objectifs spécifiques suivants :

1. **Identifier les lacunes** des outils de cartographie de l'accessibilité : Analyser les limites des outils de cartographie de l'accessibilité physique et numérique existants, ainsi que les besoins et exigences de divers groupes d'utilisateurs, en veillant à l'inclusivité.
2. **Examiner les approches pédagogiques** de l'apprentissage par le service : Proposer un cadre pour l'intégration de l'apprentissage par le service dans le projet, en mettant l'accent sur son adaptation aux EES pour favoriser l'apprentissage par l'expérience et l'apprentissage centré sur la communauté.
3. **Explorer les pratiques de cartographie communautaire** : Fournir une vue d'ensemble des techniques de cartographie communautaire participative, en mettant l'accent sur les marches exploratoires en tant que méthodes de co-conception et d'observation sur le terrain.
4. **Fournir un guide de facilitation** : Élaborer un cadre étape par étape, comprenant
 - a. **des instructions (« Comment faire »)** pour les participants sur l'organisation et la conduite de marches exploratoires.
 - b. **Guide de bricolage pour les volontaires**, détaillant le processus de préparation des marches exploratoires précédant les exercices de cartographie urbaine détaillée.

Le PI1 est organisé en trois sections clés, chacune traitant d'un domaine thématique spécifique :

SECTION 2 : Cartographie de l'accessibilité numérique

Cette section présente une vue d'ensemble et une analyse comparative des projets et publications existants en matière de cartographie de l'accessibilité. Elle jette les bases du développement de l'application Web progressive (PWA) décrite dans le résultat du projet 3 (PR3). L'accent est mis sur l'avancement des outils numériques pour améliorer l'engagement des utilisateurs et les solutions d'accessibilité.

SECTION 3 : L'apprentissage par le service

Cette section propose une analyse complète des pratiques d'engagement communautaire dans un contexte international, en mettant l'accent sur les approches de l'apprentissage par le service dans les établissements d'enseignement supérieur. Elle compare également les initiatives existantes au niveau des partenaires M4A afin d'informer sur les meilleures pratiques et de favoriser une intégration évolutive de l'apprentissage par le service.

SECTION 4 : Les marches exploratoires

Cette section se concentre sur le cadre pédagogique du SL, en détaillant la mise en œuvre des marches exploratoires en tant que méthode de co-conception. Elle comprend un guide d'animation pour l'organisation et la conduite des marches au sein des établissements d'enseignement supérieur, permettant aux participants de contribuer à l'aménagement urbain accessible tout en créant des opportunités d'apprentissage par l'expérience.

RESULTADO DO PROJECTO 1 (PR1): “MAP4ACCESSIBILITY METODOLOGIA DE MAPEAMENTO COMUNITÁRIO E DE SERVICE-LEARNING”

O objetivo deste relatório é apresentar uma revisão abrangente que destaque as lacunas no mapeamento da acessibilidade e defina as melhores práticas para a Service-Learning e o mapeamento urbano. A metodologia é adaptada para aplicação em instituições de ensino superior (IES) e contextos comunitários, fornecendo uma base para outros resultados do projeto Map4Accessibility (M4A) e assegurando um envolvimento e impacto significativos na comunidade.

PR1 visa atingir os seguintes objectivos específicos:

1. Identificar lacunas nas ferramentas de mapeamento de acessibilidade: Analisar as limitações das ferramentas de mapeamento de acessibilidade física e digital existentes, juntamente com as necessidades e requisitos de diversos grupos de utilizadores, garantindo a inclusão.

2. Rever as abordagens pedagógicas de Service-Learning: Propor um quadro para a integração de Service-Learning no projeto, realçando a sua adaptação às IES para promover a aprendizagem experimental e centrada na comunidade.

3. Explorar as práticas de mapeamento comunitário: Fornecer uma visão geral das técnicas de mapeamento comunitário participativo, enfatizando passeios exploratórios como co-design e métodos de observação de campo.

4. Fornecer um Guia de Facilitação: Desenvolver um quadro passo a passo, incluindo:

a) **Instruções (“Como fazer”)** para os participantes sobre a organização e realização de passeios exploratórios.

b) **Guia para voluntários**, detalhando o processo de preparação para caminhadas exploratórias que precedem os exercícios de cartografia urbana detalhada.

PR1 está organizado em três secções principais, cada uma abordando uma área temática específica:

SECÇÃO 2: O mapeamento da acessibilidade digital

Esta secção fornece uma visão geral e uma avaliação comparativa dos projectos e publicações de mapeamento da acessibilidade existentes. Estabelece as bases para o desenvolvimento da aplicação Web progressiva (PWA) descrita no resultado do projeto 3 (PR3). A tónica é colocada no avanço das ferramentas digitais para melhorar o envolvimento dos utilizadores e as soluções de acessibilidade.

SECÇÃO 3: Service-Learning

Esta secção apresenta uma análise exaustiva das práticas de envolvimento da comunidade num contexto internacional, dando ênfase às abordagens de aprendizagem em serviço nas IES. Também compara as iniciativas existentes ao nível dos parceiros M4A para informar as melhores práticas e promover uma integração escalável da aprendizagem em serviço.

SECÇÃO 4: As caminhadas exploratórias

Esta secção centra-se no quadro pedagógico da aprendizagem de línguas, detalhando a implementação de passeios exploratórios como um método de co-design. Inclui um guia de facilitação para a organização e realização de passeios nas IES, capacitando os participantes para contribuírem para um desenho urbano acessível, ao mesmo tempo que criam oportunidades de aprendizagem experimental.